

内部刊物 注意保存

# 湖北中医药大学 “不忘初心、牢记使命”主题教育 简 报

第 16 期

湖北中医药大学“不忘初心、牢记使命”  
主题教育领导小组办公室

2019 年 12 月 2 日

- ◆ 学校召开校领导班子“不忘初心、牢记使命”主题教育对照党章党规找差距专题会
- ◆ 校党委理论学习中心组开展集中学习
- ◆ 初心故事⑥：人民日报：我校国医大师李今庸 须向旧卷索新知
- ◆ 【初心使命】
  - 中医临床学院：抓实主题教育 促进学院发展
  - 检验学院：理论滋养初心 实干践行使命
  - 体育健康学院：筑牢理想信念 推动主题教育走深走实
  - 聚焦师生关切 各职能部门、直属单位以务实举措推动主题教育走深走实③

## 学校召开校领导班子“不忘初心、牢记使命” 主题教育对照党章党规找差距专题会

11月26日，校领导班子“不忘初心、牢记使命”主题教育对照党章党规找差距专题会在黄家湖校区明德楼一楼会议室召开。省委第十一指导组副组长张奋勤，指导组领导李进、黄霞、杨作成莅临指导。会议由校党委书记阮力艰主持。全体党员校领导班子成员出席会议。学校办公室、纪委办公室、党委组织部相关负责同志列席会议。

为开好校领导班子对照党章党规找差距专题会，校党委高度重视、精心组织、充分准备，全体党员校领导班子成员立足工作实际，认真研读党章党规，围绕“18个是否”逐一对照，检视问题差距，撰写发言材料，并在会前用一周时间相互谈心谈话。

会上，阮力艰带头，党员校领导班子成员逐一报告对照党章党规找差距的情况，分析深层原因，明确整改措施。党员校领导班子成员之间还逐个从理想信念、工作作风、担当作为等多个方面，互相咬耳扯袖、提醒警醒。

张奋勤高度评价学校领导班子对照党章党规找差距专题会，认为校党委高度重视、准备充分、发言踊跃、态度诚恳，通过逐条找差距、扎实查问题、真心互相帮，深入剖析差距、分析问题原因、提出整改措施，检验了班子成员在主题教育中学、研、查、改的成效，是一次深刻的思想洗礼和灵魂净化，为下一步开好专题民主生活会奠定了良好的基础。

阮力艰向省委第十一指导组对学校主题教育和各项工作的关心支持表示感谢，并提出，下一步学校将进一步巩固深化对照检视成果，推动主题教育往实里走，促进学校事业发展取得新突破。

## 校党委理论学习中心组开展集中学习

结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，11月28日，校党委理论学习中心组召开理论学习会，集中学习党的十九届四中全会精神、习近平总书记在中央政治局第十八次集体学习时重要讲话精神、习近平总书记对中医药工作、脱贫攻坚工作重要指示精神、《中国共产党宣传工作条例》、《中国共产党农村工作条例》、《宗教事务条例》，以及湖北省委关于巡视巡察工作高质量发展、军民融合发展等文件精神，观看了生态环境警示片。校党委书记阮力艰主持会议，校党委理论学习中心组成员参加了学习。

会议指出，学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神，是当前和今后一个时期的重要政治任务，要把思想和行动统一到全会精神上来，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，扎实抓好各项制度的坚持和巩固、完善和发展、遵守和执行。要深入学习贯彻落实习近平总书记重要指示精神及上级文件精神，遵循中医药发展规律，传承精华，守正创新，推动高等中医药教育高质量发展。要认真贯彻落实习近平总书记提出的“共抓大保护、不搞大开发”等生态文明思想，在全校倡导绿色发展理念，凝聚保护环境、爱护生态、绿色发展共识。

### 初心故事⑥：人民日报： 我校国医大师李今庸 须向旧卷索新知

11月27日，《人民日报》社会版头条以《李今庸 须向旧卷索新知》为题，刊发对我校国医大师李今庸教授的专访报道。2019年9月，人民日报记者专程来校采访了国医大师李今庸教授。

本报特转载全文，让我们从《人民日报》的报道中，感受李今庸教授报效祖国、矢志岐黄的赤诚初心。

### 人物小传

李今庸，国医大师。熟谙中医经典，深入研究中医考据学，纠正古医书中的错误和偏差。他精通书本又能跳出书本，在数十年的临床实践中，形成了自己独特的风格。选药用方主张方不在大、对症则效；药不在贵、愈病则良。

尽管年事已高，听力下降，但当记者凑到他的耳朵边，大声问起“学习中医应该读哪些书”，这位94岁的老人仍会不假思索地说：“《金匱要略》，东汉的著作，现在仍需要研读。还有《内经》……”

他便是著名的中医药学家和内经学家、湖北中医药大学教授李今庸。虽然已过鲐背之年，这位国医大师仍然时刻关心着中医学术和事业的发展。除了中医药学及临床中医学，李今庸尤以在古典医籍上的研究成就卓著，被誉为中医训诂校勘专家。

### 学习经典不能马虎

上世纪90年代初，国家组织编撰《中国医学百科全书——中医学》，李今庸被特邀为编委。一次，有人问起《内经》中一条原文，李今庸脱口而出，并指明出处。大家拿出原著一对照，一字不差，不禁感慨：“活医典”名不虚传。

1925年，李今庸出生于湖北枣阳唐家店乡。他的父亲悬壶乡里数十年，在当地是一位颇有影响的中医。受父亲的影响，李今庸7岁入私塾，学习四书五经等传统典籍。13岁开始随父学医。

“我13岁那年，日寇入侵，家乡沦陷。我就辍学在家，给父亲当助手，跟着他学习中药炮制、切片、处方用药等知识和技能。”李今庸说，在父亲的指导下，他还广泛阅读了《黄帝内经》《伤寒论》《针灸甲乙经》等中医经典，为后来深入研究中医药学打下了坚实的基础。

新中国成立后，李今庸积极响应国家号召，参加医疗卫生防疫工作，并在家乡以父亲的诊所为基础组建了“联合诊所”，给乡亲们看病。1954年，李今庸来到湖北省中医进修学校（后更名为湖北中医学院，现为湖北中医药大学）学习，后成为该校的一名中医教师。

执教不久，他便展露出熟谙经典的功底。只要有人提到《黄帝内经》中的某段话，他都能凭着记忆很快指出是在书中的哪一篇。这一切都被时任湖北中医学院副院长蒋笠庵看在眼里。1961年，蒋笠庵送给李今庸一本学术杂志，里面登载了不少关于古书校勘、训诂类的文章。

“许多中医古籍在流传的过程中，经过千百年传抄，难免存在错漏和难以理解的地方，成为学界的一大难题。”李今庸说，读罢这些文章，顿时领悟了老院长的良苦用心，决心学好校勘训诂知识，逐字逐句读懂古典医籍。

从跟着父亲临床问诊到埋首于浩如烟海的中医典籍、深奥难懂的古文，李今庸从此步入了一条漫长而艰辛的治学之路。“学好中医没有捷径可以走，就是要老老实实学习中医经典，一字一句都不能马虎。”李今庸说。

### 考据背后人命关天

在中国传统学术体系中，“小学”是一个重要的部分，包括分析字形的文字学，研究字音的音韵学，解释字义的训诂学。

而李今庸的治学之路，正是从研究小学开始。

“汉语言考据学和中医药学看起来没什么关系，实际上关乎对古医书的正确理解，这是人命关天的大事。”李今庸的女儿、传承人李琳说，老祖宗留下的中医典籍中，蕴藏着古人总结的大量关于生理、病理、诊断、用药等方面的经验和知识，这些是中医的基础。研究中医考据学，正是要纠正古医书中的错误和偏差，恢复原旨原

意，以更好地指导中医临床。

从上世纪 60 年代初开始，李今庸就阅读了《说文解字注》《说文通训定声》《尔雅》《广韵》等古代的“工具书”，掌握了分析字形、字义、发音等治学的基础。

在此基础上，他将清朝乾嘉时期所兴起的治经学方法，引入古医籍的研究整理之中，运用古文字学、历史学、避讳规律等有关知识，对中医古籍中一些悬而未决、聚讼未已的问题进行了深入的研究。一组数据显示他的涉猎之广：仅在他的代表著作《古医书研究》中，考证所引用先秦、两汉、唐宋时期的书籍达 270 余种。

不唯书本、敢于质疑。从上世纪 60 年代至今，他发表了诸如“析疑”“揭疑”“考释”“考义”类文章 200 多篇，不仅提出了独到见解，有些甚至使千百年来疑窦顿消。

“每写一篇文章，父亲都要头痛数日，然而他仍乐此不疲。”李琳说，有时为了一个词的考究，他可以花一个月的时间查资料。精通书本又能跳出书本，在数十年的临床实践中，李今庸对补泻治法有着很深的研究，尤其在内伤杂病的补泻运用上，形成了自己独特的风格。选药用方上，他主张方不在大，对症则效；药不在贵，愈病则良。

### 言传身教培养队伍

在大半个世纪的执教生涯中，李今庸也十分注重经典著作的教学，他曾语重心长地告诫后学，莫谓故纸无今用，须向旧卷索新知。

早在 1958 年，他就率先在全国中医学院的本科教学中开设《金匱》课，独立编写了《金匱讲义》。1963 年，又主持编写了全国中医学院第二版试用教材《金匱要略讲义》，将《金匱》这一学科推向了全国。1978 年，他恢复和主持湖北中医学院内经教研室工作，主编《内经选读》供中医本科专业使用。

在《黄帝内经》《难经》《金匱要略》等古医书上的深入研究和

独到见解，奠定了李今庸在中医学学术界的地位。在主持教研室工作期间，他提出了“知识非博不能反约，非深不能至精”的思想，要求教师培养读书和写作习惯，言传身教培养出一批高素质的中医教研队伍，成为中医药学的传播者。

李今庸一直都在关注中医发展，为中医药事业振臂呼吁、鞠躬尽力。历任湖北省政协常委、省中医药学会理事长等职务，李今庸多次深入基层考察调研，思考中医药事业的发展。从上世纪70年代至今，共写下提案、建议、信函200余篇，推动了我国中医药事业的改革进程。

李今庸一生生活简朴，不尚奢华，唯以购书、读书为平生之最好。走进他的书房，除了浩瀚书海，满墙都是他自己书写的诗词，其中一幅尤为醒目，“书，善读之，可以医愚”。

有一年，李今庸到缝纫店制作衣服，师傅给他量尺寸后，记述体征为：“背驼，胸凹，肚大。”他据此写了首自嘲的诗：“背驼胸凹心尚正，耳聩目瞽神未昏。肚大难容奸邪事，势利场合懒钻营。笃守岐黄性鲁钝，半生舌耕在医林。肩作阶梯扶人上，锦衣从未入方寸。”

也许正是这种乐观平和的心态，让他矢志杏林，初心不改。

## 【初心使命】

### 中医临床学院：抓实主题教育 促进学院发展

自“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，中医临床学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，突出问题导向、突出以上率下，开展系列活动，推动主题教育往深里走、往实里走、

往心里走。

**抓实学习教育，打牢思想基础。**学院领导班子严格落实中心组学习制度，积极参加学校读书班和所在党支部学习活动，认真完成各项学习任务。学院每周四开展集中学习，执行签到签离制度。强化对各党支部学习情况的监督指导，不定期检查各党支部学习情况，动态掌握学习进度。通过抓实理论学习，为开展好主题教育提供坚强的思想保证和精神动力。

**开展系列活动，坚定初心使命。**组织师生前往武昌中央农民运动讲习所旧址参观学习，加强革命传统教育。开展红色观影活动，激发师生爱国热情。深入开展“三亮一树”活动，强化党员责任担当。全体党员撰写心得体会，谈认识、话感受，谈收获、话转变，认真开展对照党章党规个人自查，进一步明确努力方向。

**结合中心工作，促进学院发展。**围绕学院教学科研和人才培养等方面深入开展调查研究，全面查找问题。学院领导班子成员深入教室、寝室、实验室了解师生学习生活情况和思想动态，通过座谈会、调查问卷、个别谈话等形式，广泛征求意见建议，查找制约学院发展的主要瓶颈和突出问题，认真撰写调研报告，研究解决办法，促进学院内涵发展。

## **检验学院：理论滋养初心 实干践行使命**

检验学院牢牢把握学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，认真贯彻守初心、担使命，找差距、抓落实总要求，紧盯立德树人根本任务，结合学院实际扎实开展主题教育。

**主题教育形式“活”。**党员干部以集中自学、交流研讨等形式，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and “四篇文章”、“一章三书”等内容。组织全体党员观看《榜样 4》《张富清同志先进



事迹报告会》，交流心得体会；学生党支部赴八七会议会址纪念馆开展主题党日活动。制作主题教育板报、打造学习教育园地，宣传主题教育相关知识，展示党员干部心得体会、活动照片，将优秀学习成果可视化。

**主题教育监督“严”。**学院领导班子严格按照学习计划完成学习任务，集中自学和交流研讨实行签到制度。督促指导责任明确，学院党委书记督促各党支部完成学习落实，各党支部书记负责抓好本支部学习。全体党员以个人自学和集体学习等形式，深入开展各项学习，并对照党章党规找差距、形成个人自查报告。

**主题教育成效“实”。**学院坚持边学习、边调研、边检视、边整改，广泛听取群众意见，列问题清单、整改清单，规定期限，即知即改、立行立改。召开安全稳定隐患排查会议和青年教师座谈会，同时学院领导班子对学院所有实验室实地调研、考察，广泛收集意见建议，并制定解决方案。发挥党支部和领导干部促学领学作用，加强与师生面对面谈心交流，引导党员干部群众将主题教育学习成效融入工作全方面，助推申报医学影像技术专业、继续申报医学技术一级学科硕士学位授权点等重点工作持续进行。

## **体育健康学院：筑牢理想信念 推动主题教育走深走实**

自“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，体育健康学院结合学院实际和师生特点，强化学习教育，推动主题教育往深里走、往心里走、往实里走。

**开展领学促学，提升学习质量。**学院建立集中学习、轮流领学制度，学院领导班子成员轮流领学《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》相关篇目，轮流围绕专题主题开展解读，同时深入学院各党支部，带领党员学原文、读原著、悟原理。

**强化党员自学，确保入脑入心。**学院组织全体党员聚焦主题教育学习要求，围绕研读党章、通读《习近平关于“不忘初心，牢记使命”重要论述选编》等开展自学学习。学院领导班子成员为支部党员开展专题辅导，推动学习走心走实。

**开展系列活动，深化学习教育。**学院开展形式多样的主题党日活动，组织党员赴武汉革命博物馆、八七会议会址纪念馆参观学习，缅怀革命先烈、追忆峥嵘岁月，把对历史的敬畏转化为工作的动力。组织学院党政干部、党员代表集中观看中华人民共和国国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式、警示教育电视专题片《红色通缉》。组织师生党员学习《榜样4》专题节目并交流研讨。通过开展各类学习教育活动，引导党员干部坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

## **聚焦师生关切**

### **各职能部门、直属单位以务实举措推动主题教育走深走实③**

科学技术处把开展好主题教育作为重要政治任务，以处级以上干部为重点，切实履行职责，抓好组织领导，认真落实主题教育各项要求。坚持理论先行，引导全体党员静下心来读原著、学原文、悟原理。组织党员赴中山舰博物馆参观学习，开展向“时代楷模”张富清同志学习、向身边典型徐雷老师学习，观看警示教育片，不断丰富学习形式，增强主题教育感召力。完善科技工作评价机制，充分调研、深入了解教师集中反映的问题，对《湖北中医药大学科技工作积分办法》《湖北中医药大学重大科技工作奖励办法》等规章制度进行修订，有力激发学校科技创新活力，调动教师科研积极性。

国有资产与设备管理处坚持以学为先，学做结合，深入开展主题教育。制定时间表、任务图，做到学有计划、有主题、有载体、

有交流。调查研究采取统一组织、分类开展的形式，既有全面摸底也有专项研究。国资科集中走访全校 43 个单位(部门)，核对资产、指导清查，解决账实不符的历史遗留问题；实验室管理科以实验室危化品管理和废弃物处置为重点进行专项调研，从制度建设和可控措施两方面梳理问题清单。党支部以问题为导向，把问题整改的难点当成支部主题教育的重点，制定 8 个相关管理文件或实施细则，完善了实验室危化品仓库配套建设，废弃物首次统一回收集中存放处置。

---

报：省委第十一巡回指导组。

送：湖北中医药大学“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组成员。

发：各学院党委、党总支、直属党支部；机关党委；各学院、处、室、部、直属单位；工会、团委。

---

(共印 100 份)