

内部刊物 注意保存

湖北中医药大学 “不忘初心、牢记使命”主题教育 简 报

第 2 期

湖北中医药大学“不忘初心、牢记使命”
主题教育领导小组办公室

2019年9月23日

- ◆校党委理论学习中心组开展“不忘初心 牢记使命”主题教育专题学习
- ◆湖北中医药大学“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习读书班开班
- ◆学校组织党外人士开展“不忘合作初心，继续携手前进”主题教育活动

校党委理论学习中心组开展 “不忘初心 牢记使命”主题教育专题学习

9月19日，校党委理论学习中心组召开“不忘初心 牢记使命”主题教育专题学习会，集中学习习近平总书记在中央政治局

第十五次集体学习时重要讲话精神、《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》。校党委书记阮力艰主持会议，校党委理论学习中心组成员参加了学习。

会议指出，中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。要把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题，作为全体党员、干部的终身课题。领导干部要以上率下，积极主动投身到“不忘初心 牢记使命”主题教育中来，带头深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，带头增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，带头不忘初心、牢记使命，带头运用批评和自我批评武器，带头坚持真理、修正错误，努力做到信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬。

阮力艰强调，要深刻认识开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重大意义，按照学校方案部署，全面把握守初心、担使命、找差距、抓落实的总要求，严明纪律、扎实推进，办好集中学习读书班，重点学好“一章三书”，学好必读篇、湖北篇、教育篇、中医篇“四篇文章”，结合工作实际深入细致地研学，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走，将学习成效转化为推动学校事业高质量发展的强大动力和生动实践。

湖北中医药大学“不忘初心、牢记使命” 主题教育集中学习读书班开班

9月18日，我校“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习读书班开班，校领导及副处级以上干部分为16个学习研讨组，

开展集中自学。

集中学习读书班采取个人自学、集中自学、研讨交流等方式开展深入细致的研学。期间，读书班将围绕党的政治建设、全面从严治党、理想信念、宗旨性质、担当作为、政治纪律和政治规矩、党性修养、廉洁自律、学校改革发展、“双一流”建设等方面开展交流研讨。

校党委中心组在明德楼三楼会议室开展集中学习。集中自学前，校党委书记阮力艰对举办“不忘初心、牢记使命”主题教育读书班提出要求，明确了读书班具体的学习内容和目标任务。

阮力艰指出，学员们要充分认识到开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要意义，把开展主题教育作为重要政治任务，把学习贯穿始终，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走。要按照学校制定的方案，严格遵守学习纪律和有关要求，重点学好“一章三书”，学好必读篇、湖北篇、教育篇、中医篇“四篇文章”，切实做到学有所感、学有所获、学以致用。要结合工作实际，坚持问题导向，认真开展调查研究，将学习成效转化为干事创业的动力、破解难题的实招，推动学校事业高质量发展。

学校组织党外人士开展 “不忘合作初心，继续携手前进”主题教育活动

9月20日，党委统战部在民主党派、无党派人士、少数民族教师中开展“不忘合作初心，继续携手前进”主题教育活动，组织各民主党派代表人士、侨联代表人士、欧美同学会代表人士、党外知识分子代表人士、少数民族教师等40余人赴中山舰博物

馆和天子山爱国主义教育基地参观，接受革命传统教育和爱国主义教育。

在中山舰博物馆，大家深入学习了中山舰光辉的革命战争历史，感受到了烈士们豪迈的民族气节，进一步增进了对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。在天子山爱国主义教育基地，大家参观了天子山红色文化展馆、葛达烈士墓、革命烈士纪念碑，深入了解了保福半岛人民为保卫家乡，用宝贵生命诠释的华夏民族坚韧毅力和爱国之心。大家纷纷表示，此次主题教育让大家更深入学习了中国共产党创立之初的艰难历程和革命先烈开拓新世界的决心，收获很大，感触很深。

此次活动是坚持和发展中国特色社会主义学习实践活动的重要内容，旨在进一步加强我校党外人士的思想政治工作。校党委将把开展“不忘合作初心，继续携手前进”专题教育活动贯穿于学校统战工作的始终，狠抓工作落实，各民主党派、统战团体要结合实际开展形式多样的学习活动，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，奋发有为，为学校事业高质量发展贡献力量。

报：省委第十一巡回指导组。

送：湖北中医药大学“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组成员。

发：各学院党委、党总支、直属党支部；机关党委；各学院、处、室、部、直属单位；工会、团委。

（共印 100 份）