

内部刊物 注意保存

湖北中医药大学 “不忘初心、牢记使命”主题教育 简 报

第 9 期

湖北中医药大学“不忘初心、牢记使命”
主题教育领导小组办公室

2019 年 11 月 1 日

- ◆湖北省社科联党组书记、常务副主席喻立平为我校 2019 年处级干部暨党支部书记培训班作专题辅导报告
- ◆校纪委书记胡少萍为我校 2019 年处级干部暨党支部书记培训班讲专题党课
- ◆初心故事·身边典型④：湖北省道德模范郑晓屏老师

湖北省社科联党组书记、常务副主席喻立平为我校 2019 年处级干部暨党支部书记培训班作专题辅导报告

10 月 24 日，学校处级干部暨党支部书记培训班在黄家湖校区明德楼学术报告厅举行。湖北省社科联党组书记、常务副主席

喻立平受邀来校，作题为《牢牢掌握意识形态工作领导权》的辅导报告。报告会由校党委书记阮力艰主持。校领导，副处级及以上干部，党支部书记和专职辅导员参加了报告会。

报告中，喻立平通过大量数据和案例，从什么是“意识形态”、当前意识形态形势、意识形态工作责任制、主流意识形态建设等方面，生动形象地阐释了意识形态工作的极端重要性，强调用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党是首要政治任务，指出高校工作者要不断增强意识形态领域主导权和话语权。

随后，喻立平与参会人员互动，与我校基层党支部书记和专职辅导员就教师、党支部书记和辅导员如何在实际工作中加强意识形态工作进行了深入探讨。

阮力艰在总结讲话中说，喻立平书记的报告深入浅出、条理清晰，许多鲜活的案例发人深思，对我们深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，进一步开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育，增强意识形态工作本领，建设具有更强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态等都具有很强的指导意义。下一步，我们要进一步学习消化，在本职工作中内化于心、外化于行，为学校意识形态工作和改革发展稳定贡献力量。

校纪委书记胡少萍为我校 2019年处级干部暨党支部书记培训班讲专题党课

10月31日，学校处级干部暨党支部书记培训班第三讲在黄家湖校区明德楼学术报告厅举行。校纪委书记胡少萍讲授题为

《认清形势任务 提高政治站位 自觉担当全面从严治党的政治责任》的专题党课。培训班第三讲由校长吕文亮主持。校领导，副处级及以上干部，党支部书记和专职辅导员参加培训。

胡少萍结合个人学习情况，立足实际工作，将历史与现实相结合、理论与实践相结合，从国家到高校、从学校到个人，用鲜活的案例、大量的数据，阐释了全面从严治党反腐败的斗争形势、高校纪检体制改革、一体推进不敢腐不能腐不想腐等三个方面问题，为学校进一步加强党风廉政建设和深入推进反腐败斗争点明了重点，明确了措施。

吕文亮在总结讲话中说，专题党课体现了胡少萍书记深厚的理论功底，丰富的高校纪检监察工作经验，高度的责任感和使命感，下一步，我们要进一步传达学习，深入贯彻落实。

随后，为进一步检测主题教育开展成效，学校“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室开展主题教育应知应会测试，全体参会人员参加了测试。

初心故事·身边典型④：湖北省道德模范郑晓屏老师

我只是免费支教，能让我留下来的，一定是发自内心的感情。多年后，孩子们能记得有个老师从很远的地方来教过他们，很爱他们，我就满足了！

——郑晓屏

郑晓屏，汉族，1957年9月生，湖北中医药大学退休教师。退休后，从55岁到62岁，她放弃武汉优渥的生活，不取分文报酬，只身前往4000公里外的新疆阿勒泰地区吉木乃县支教，成

为当地年龄最大的支教志愿者。

7年来，郑晓屏在学生的人生“拔节孕穗期”，给学生心灵埋下真善美的种子，引导他们增强“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的民族认同感与爱国主义情怀。她对教育的执着初心影响和感染着当地许多年轻的特岗教师，她的故事在祖国边疆传为美谈。她被评为湖北省道德模范、洪山好人、吉木乃县优秀教师。支教事迹获评教育部庆祝新中国成立70周年“教师好故事”、湖北省高校“党员好故事”一等奖、阿里巴巴天天正能量二等奖。新疆日报、新疆晨报、楚天都市报、武汉晨报曾多次对她的支教经历进行整版报道，湖北日报“寻找最美湖北好人”专栏详细介绍了她的感人事迹。

2018年3月，“我们在春天遇见”第六届湖北省道德模范致敬礼举行。致敬礼授予郑晓屏老师的颁奖词是：放弃了退休之后待在武汉的舒坦；谢却了女儿盼她去美国团聚的心愿。偏要以支教者的身份只身前往4000公里之外的新疆吉木乃县，而且在那个被称作“中国风口”的地方一待就是五年；郑晓屏坚持这么做的理由很简单——那里的孩子更需要教育、更需要温暖！

分文不取 远赴边疆圆支教梦

将郑晓屏与孩子们连接起来的，是一个偶然的契机。2011年春节，她在电视上无意间看到《皮里村孩子的上学路》。“画面中孩子们上学的艰难触动了我。我觉得，自己或许可以为那些偏远地区的孩子们做点什么。”

经过网上搜索和电话咨询后，2012年8月，刚刚退休的郑晓屏毅然前往新疆吉木乃县支教，并主动提出，不拿工资，生活费自理，只要给她一个住处就行。

吉木乃县距哈萨克斯坦仅有数十公里，素有“中国风口”之

称，一年中有近半时间是冬季，8级大风天气在90天以上。刚到吉木乃的当晚，就遇上了大风天，郑晓屏整夜睡不着，第二天打电话回家就哭了。丈夫在电话中劝她，实在不行，就回来吧。但郑晓屏哭归哭，却没有退缩。

然而，生活的困难才刚刚开始。走过布满灰尘的楼梯，在堆满杂物的走廊尽头，就是郑晓屏居住的宿舍。郑晓屏住在下铺，没有衣柜，衣服只能叠放在床上。宿舍无法做饭，用水要到外面去提，公用卫生间早上高峰期还有时间限制。她清理了一张桌子，摆上笔记本电脑，每晚就着昏黄的灯光备课。想起在武汉宽敞的三居室里弹钢琴和晨起做瑜伽的日子，郑晓屏感觉那好像是很遥远的生活。

“我是为了这里的孩子才来的，怎么能被一点生活上的困难吓退呢？”如今这些困难都被郑晓屏当成了支教旅途中的小插曲。“几年过去，我早已把这当成了自己的家。”

作为一名无偿支教老师，郑晓屏初到吉木乃县，也曾受到当地领导、教师、家长等“来转转就走”的质疑。可她始终如当初承诺的那样，没有拿过一分钱报酬，而且一待就是7年。她的执着也影响着当地许多年轻的特岗教师。之前，很多特岗教师都走了，可自从郑晓屏来了之后，几乎没有人再离开。“退休的老师从大城市来到新疆支教，而且一干就是几年，这对年轻老师起到了很好的模范和激励作用。”吉木乃县教育局领导这样评价郑晓屏。

对郑晓屏在支教事业上的坚持，看在眼里的丈夫多年来一直默默支持。2017年退休后，他也毅然来新疆共同支教。“只要精力允许，我们打算在这里干到70岁。”

心怀大爱 结下不舍师生情谊

郑晓屏说，相比生活中的困难，教学中的困难也比想象中要多得多。

郑晓屏起初在县直小学担任五年级的语文老师。班上 40 多个学生，一大半是哈萨克族孩子，只有少数几个维吾尔族和汉族学生。学生们的语文基础薄弱。郑晓屏很快就发现，自己先前设想的教学方法并不适合 10 岁左右的孩子。于是，她抽空就去听年级组其他语文老师的课，还让丈夫从武汉寄来成套的教案资料，和女儿打越洋电话时，也不忘探讨怎么上课才能让孩子们喜欢。她的真情带教慢慢让孩子们爱上了课堂。

可是，学期末，她给学生报听写，成绩很差，可以说是“全军覆没”。她十分沮丧，“自己这么远来支教，努力坚持，可带不好学生，怎么跟家长交代呢？”她在支教日记里写道：第一次有了要打退堂鼓的想法。可到了新学期，她早早就订了去新疆的机票。

2013 年 3 月的一天，郑晓屏背着大包小包下了到吉木乃县的大巴车。包里装满了她自费为孩子们买的学习资料。因火车、夜班车，折腾了好久，她到达县城已经是早上 7 点，天黑乎乎的，一路上没搭上车，她拖着近 10 公斤重的行李走了一个多小时才到学校。学生程泽阳无意间听到此事，在一次考试的作文中写道：“郑老师提着一大堆东西在漫漫长路上，徒步走到宿舍，当我听说这个消息，泪水在眼睛里打转。我们如果早知道，一定会去接她，她就不用吃苦了！”而郑晓屏看到这里，感动得又掉泪了。

同事赵美化老师说，郑老师身体不太好，刚来的时候需要出门打水，在冰雪路上经常摔跤，她也坚持下来了。赵老师说：“年初开学时，听说新疆孩子没见过桂花，郑老师特意从武汉带来了桂花，请学生家长帮忙做成桂花包子，班里所有学生和老师都尝

到了桂花包子的美味。”

郑晓屏认真钻研教学方法，很快，班里的语文成绩有了大幅度的提高。她不拘泥于课本，注重拓宽孩子们的视野，锻炼他们的想象力。在讲《小桥流水人家》这篇散文时，郑晓屏附带着给孩子们讲解了马致远的名作《天净沙·秋思》：“枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。”她让孩子们根据这首散曲的意境展开想象，在头脑中勾勒一幅“小桥流水人家”图……学生莎塔娜提说，上郑老师的语文课很有趣，“我晚上睡觉的时候总在想，明天要有5节语文课该有多好！”

“新疆是个好地方，戈壁草原马牛羊，天山沙漠喀纳斯，石油美玉响四方。”这是郑晓屏自编的教学顺口溜。近年来，她先后担任音乐课、朗读课等课程老师，努力做到每堂课不仅传播知识，而且传授真善美。

“昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。”课上，郑晓屏声情并茂的吟诵，吸引了阿尔哈斯，他瞪大眼睛竖起耳朵生怕漏掉一句。接着，郑晓屏又吟诵了毛泽东的《水调歌头·游泳》：“才饮长沙水，又食武昌鱼……”这一诗一词，写的都是她的故乡湖北武汉。

郑晓屏喜欢和孩子们聊天，讲故事。一天课间休息，走廊里，合木巴提从她身边走过，忽然转过身，抬起右手，对着郑晓屏心灵感应似地赶紧摊开的左手掌心，将手搭上去说“加克斯（你好！）”，郑晓屏也说“加克斯”。合木巴提满意地点点头表扬老师：“说得不错！”原来，合木巴提在教郑晓屏学哈萨克语。

在孩子们眼里，郑晓屏有一双神奇的手。乌拉哈特上课时很顽皮，经常搞一些小动作，但只要郑晓屏用手摸一摸他的小脑袋，他就会立刻安静下来。一天早读课，有个男生不愿张口朗读，郑

晓屏就攥紧拳头“气势汹汹”地走过去，口中高呼：“我要使用绝招了！”然后，她轻轻将手放在桌子上，换成另一种含着劝诫和幽默的语调说：“多读书长知识！”同学们哄然一声笑了……

班里手巧的夏林筱平时不爱说话，却在课上给郑晓屏送了一枝纯手工制作的粉色纸花。郑晓屏惊喜不已，连声道谢，还捧起夏林筱的双手优雅地吻了一下。顿时，班里热闹起来。“老师，你也要亲我一口！”男生们高声嚷嚷着，女生们也都羡慕地望着夏林筱。不过，郑晓屏没让同学们等太久，接下来的几天内，她几乎亲吻了班上的每一个人，还一次次说“爱你们”。

每当郑晓屏从新疆返回武汉休假时，孩子们都会将她团团围住，“老师抱抱”“老师亲亲”的喊声此起彼伏。一个名叫哈拉木哈斯的孩子还送给郑晓屏一张贺卡，上面写道：“郑老师，我舍不得你！”孩子们对她的依恋，让她心里暖暖的，孩子们的眼神，也让她内心割舍不下。

7年来，郑晓屏送走了一批又一批学生，至今不少学生仍与她保持联系。小玮就是其中一个。平时有心里话他喜欢打个电话，或通过QQ跟郑晓屏聊一聊，“虽然郑老师是我的小学老师，这么多年，有什么事仍喜欢跟她聊一聊，每次都有不少收获。”他说。

刘玉琪也曾是郑晓屏的学生。之前，她在学校里遇到了一件烦心事，告诉父母后，却得到了他们的训斥，委屈的她在QQ上向郑晓屏倾诉。没想到郑晓屏去了她家里，给她的父母做工作，最终父母理解了她。“从郑老师那里总能得到安慰和继续前进的力量。”她说。

筹资助学 播撒民族团结的种子

在完成教学的同时，看到班上很多家庭困难学生，郑晓屏经常给予资助。但一个人的力量毕竟微弱，她便注册了“边疆支教

助学网络平台”，并联系亲朋好友，为学校捐赠电脑等学习用品，与孩子们结成了资助对子。从学校到邮政局，郑晓屏已经不记得跑了多少趟。每次爱心人士邮寄的包裹，甚至是几十公斤的衣物，她都要自己去取。

2015年9月，郑晓屏的工作地点由原来的吉木乃县直小学，换到了吉木乃托普铁热克乡小学。而她带到“新家”的行李中，就有爱心人士捐赠的数百件衣物和图书资料等。县教育局和学校得知这一情况后，专门为她准备了一间房存放这些物品，建立了“爱心驿站”。多年来，湖北中医药大学大力组织师生为新疆孩子捐赠物资。“驿站”里的爱心故事在持续上演……

随着对学生了解的不断深入，郑晓屏努力争取更多机会，让学生走出小城，到外面开拓视野、增长见识。她联系爱心人士共同动议设立“边疆内地民族汉族孩子手拉手”项目基金，每年在吉木乃县中小学选拔5名优秀学生及1-2名带队老师，资助他们到北京开展暑期游学活动，至今已成功举办两届。

2018年7月，郑晓屏专程赴北京接站，迎接了她在祖国西北边陲的首批受资助学生。“第一次离开新疆，第一次坐火车和飞机，第一次到首都北京……”带队老师马翠霞说，学生们一路上都在期待。游学期间，5名哈萨克族学生入住到北京有相近年龄学生的志愿者家庭，与同龄孩子交流。在志愿者的带领下，学生们参观了以前只在语文课文里出现过的天安门广场、故宫、天坛，爬上了八达岭长城，走进了中国科技馆、鸟巢水立方、北京自然博物馆、八达岭动物园，参观了北京大学、清华大学等高等学府。行程虽然紧张，但学生们非常开心。爬长城那天，北京突降大雨，但也丝毫不影响学生们的热情。“吉木乃常年干旱，很少见这么大的雨，这意外的收获让孩子们更是喜出望外。”

一周后返回吉木乃，学生叶斯力叶·热兰告诉郑晓屏：“从出家门的那一刻起，就开始了兴奋激动的旅程。直到今天返程，这种开心欢喜与日俱增。这次北京游学之行让我们终身难忘。”

“我只是免费支教，这不是必须的责任，也不需要向别人证明什么，能让我留下来的，一定是发自内心的感情，而不是靠坚持，靠熬。”62岁的郑晓屏坦言。7年过去，她对这片土地和孩子们的眷恋不断加深。在人生的这一次“深度旅行”中，她坚毅前行，无怨无悔，始终心怀一个简单美好的愿望：“多年后，孩子们能记得有个老师从很远的地方来教过他们，很爱他们，我就满足了！”

报：省委第十一巡回指导组。

送：湖北中医药大学“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组成员。

发：各学院党委、党总支、直属党支部；机关党委；各学院、处、室、部、直属单位；工会、团委。

（共印 100 份）