

内部刊物 注意保存

# 湖北中医药大学 “不忘初心、牢记使命”主题教育 简 报

第 6 期

湖北中医药大学“不忘初心、牢记使命”  
主题教育领导小组办公室

2019年10月23日

◆初心故事·身边典型③：国医大师梅国强教授

◆【初心使命】

基础医学院：聚焦问题抓落实 学做结合促发展

管理学院：让主题教育落实在行动中 体现在实效上

聚焦师生关切 各职能部门、直属单位以务实举措推动主题教育  
走深走实①

## 初心故事·身边典型③：国医大师梅国强教授

希望全省中医药人不忘初心、勇担使命，传承发展中医药事业，  
做医德高尚的苍生大医。

如果说我这一辈子的工作能够无愧于人民，无愧于学生，无愧于病人，那就是我这一生中最大的愿望！

——梅国强

梅国强，1939年3月生，国医大师，全国伤寒名家，中共党员，二级教授，主任医师，湖北中医药大学博士生导师。曾任国家中医药管理局重点学科伤寒学科学术带头人，享受国务院特殊津贴，为第三、四批全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师。他从事中医药临床、教学、科研工作50余载，与新中国同成长、共命运，奉献祖国，服务人民；继承传统，勤于创新；立德树人，勉励后学，创造了大量学术和研究成果，救治了无数患者，培养了大批中医药人才。八旬高龄仍坚持每周5次门诊，带教学生临床实践，深受广大患者、学生、社会各界尊敬爱戴。先后荣获湖北省优秀教师、湖北省知名中医、中华中医药学会首届中医药传承特别贡献奖、湖北省教育系统“三育人”先进个人、湖北中医名师、湖北中医大师、全国优秀科技工作者等荣誉，入录《当代中国中医名人志》和《当代中国科技名人成就大典》。2017年荣获“国医大师”称号。2019年，被授予“全国中医药杰出贡献奖”。

### 精研医术 终成大家

梅国强出生于中医世家，1958年进入湖北中医学院（现湖北中医药大学）学习，成为学校建校首批中医专业学生。他系统学习了中医理论，对西医学有所了解，除主攻《伤寒论》外，还仔细研读《黄帝内经》《难经》等大量医书及明清两代温病大家的著作，涉猎各家学说，逐渐积累了以伤寒理论为基础，囊括心系、脾胃系等多个疾病领域的诊疗方法和心得，成为精通多个领域的名医。

“每个学伤寒的人心中都有一部既继承前人经验又融会自己

心血的《伤寒论》，只有充分领悟经典的智慧才能有所创新。”梅国强精研伤寒 50 余载，始终保持一个习惯，白天看病、教学，晚上读书，一刻也不愿意停下来。他经过多年探索，总结了经方拓展心得，在《拓展〈伤寒论〉方临床运用途径》一文中系统阐明了“依据主证，参以病机”“谨守病机，不拘证候”……“但师其法，不泥其方”等八条途径。其论明白晓畅，为拓展经方临床应用提供了思路。他发扬仲景六经辨证之论，揭示“存津液”内涵，指出伤寒和温病是中医在外感病和杂病方面两个互补的辨证论治体系，二者应当并重，相得益彰。

上世纪 80 年代至 90 年代，梅国强发表了大量论文，如《仲景胸腹切诊辨》《加减柴胡桂枝汤临证思辨录》等。其中《仲景胸腹切诊辨》在 1982 年首届中日仲景学术大会上，受到广泛关注。1996 年，他发表论文《手足少阳同病刍议》，其中他自拟柴胡蒿芩汤和加减白头翁汤洗剂二方被《名医名方录》第四辑收载。

从上世纪 70 年代开始，梅国强协助李培生、刘渡舟、袁家玘教授编写《伤寒论》教材，至今主编、参编了 10 余部全国规划教材及专著。他主编的 21 世纪教材《伤寒论讲义》先后获评“全国高等学校医药优秀教材一等奖”“新世纪全国高等中医药优秀教材”。

除了注重临证、学术探索外，梅国强在实验研究领域也积极开展工作。如开展《伤寒论》血虚寒凝证的实验研究，用局部冷冻法模仿人体血虚寒凝证，用现代理化指标揭示其病理生理本质，经鉴定为国内首创。“太阴阳虚与少阴阳虚证治及其关系实验研究”模型，被著名伤寒学家刘渡舟教授誉为“第一个真正的中医经典著作的病理模型”。“心下痞及其客观化研究”等成果获湖北省政府、省卫生厅科技进步奖。

## 仁爱为民 不忘医者初心

梅国强常说，“做医生要胆大心细，既勇于创新，又勤于思考。”行医几十年，每当遇到病情危急的病人，梅国强总是敢于“亮剑”，勇做中医之探索者，践行医者之使命，屡次救助病人转危为安。这既源于对老师经验的继承，也源于他对经典的执着研习。

让梅国强至今印象很深的病例是上世纪 70 年代治愈的一个患有细菌性痢疾的孕妇。当时为响应国家“开门办学”号召，已留校任教的梅国强带着一个教学分队，把课堂搬到农村，深入湖北省麻城县，上午上课讲学，剩下的时间带着学生给父老乡亲看病。一次，他遇到一位已妊娠 8 个月的病人，高烧 40℃，下利脓血频繁，腹痛里急后重，被诊断为急性细菌性痢疾。孕妇的情况非常危急，当地距县城百余里，交通不便，无法以人力长途运送。梅国强当机立断，用白头翁汤加行气理血、缓急止痛药，其中白头翁、生白芍都用到了 30 克，这是以前从没用过的剂量。当天晚上，他彻夜难眠，担心有所闪失。所幸药到效显，母子平安。

尽管成名已久，梅国强仍淡泊名利，无论寒冬酷暑，至今仍坚持每周出诊 5 个半天，年门诊量高达万余人次。每逢梅国强坐诊，诊室外的候诊厅总会坐满了来自全国各地甚或海外的患者。早上 8 点，梅国强会准时到达诊室。由于前来求医的人多，看完往往要到午后。但他尽量照顾到所有患者，常有“如厕难”之感。学校担心梅国强太辛苦，一般会严格限号，但他总是说：“碰到病人有难处，还是通融通融吧。”遇到一些从外地来的患者，即使没有预约，梅国强也总是加班为他们诊治。

医者仁心。梅国强开方从病情实际出发，普通疾病一般只用 12-15 味药，多为常用药，价格相对低廉。常常有病人质疑：“这

么便宜的药，治得好吗？”结果药效显著，让病人心服口服。对待患者，梅国强细致耐心，看完病总不忘叮嘱病人一些注意事项，如“这两天天热要注意防暑”“平常要注意休息，不要老熬夜”。一些经他看好病的人，深感其医术精湛，全家老小几代人生病都找他医治。梅国强常对学生说，“医生看病开药就是要凭良心。病人生病来找我看是相信我，我要让病人感到踏实。”

走进梅国强在湖北中医药大学的传承工作室，很容易被放在桌上和书柜里一沓沓排列整齐、分类归纳的复印病案所吸引，每一沓病案用不同颜色的夹子夹好分成两大类整齐摆在桌子上，病案左上角用红笔标注类别。随手从一排拿起一份病案，左上角用红笔标注着：咳嗽、胸痹、胃脘痛等；另一排的一份则写着：小陷胸汤、大黄黄连泻心汤、猪苓汤等。梅国强说，这些病案是按照“同病异治，异病同治”的思路加以整理的，从上世纪 80 年代至今，已保存完整病案 2 万余份。

“保存典型病案是为了传承经验、启迪后学。”梅国强认为，中医理论从实践中来，理论水平要提高，不能仅从书本到书本，而是要结合临床实践，分析病情如何转化，应该怎样调整治疗方案，有些病案非常有启发性，可以进一步研究，这是对中医学术的一种传承。

### 立德树人 弘扬家国情怀

“我虽然老了，但是东隅已逝、桑榆非晚，为了中医药事业，必将恪尽职守，鞠躬尽瘁，死而后已。”2018年6月，湖北省委省政府召开纪念李时珍诞辰 500 周年暨湖北省中医药振兴发展大会，梅国强作为国医大师代表发言，号召湖北中医药人“不忘初心，传承发展中医药事业，做医德高尚的苍生大医”。肺腑之言引来全场

雷鸣般掌声。

自 1964 年留校任教以来，梅国强对中医药事业传承、中医药人才培养的默默耕耘，无愧于他自己说的“鞠躬尽瘁”四字。2019 年，梅国强把自己的青春故事、家国情怀、对中医药的矢志不渝化成 8000 字手写讲稿，在湖北中医药大学“大师同上思政课讲堂”上深情讲述，激励师生以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，把爱国情、报国志自觉融入发展中医药学术、坚定中医药文化自信的行动中，深深感染与震撼着杏林学子。他回忆，早在青年时期，他奔赴潜江市、仙桃市两次下乡，参加血吸虫病防治工作。当时组成医疗小组，整天和病人的粪便打交道、筛查病人，既当医生又当护士。“每天睡眠很少，白天只要坐下来就可呼呼入睡，都不敢轻易坐下。”他说，经过三个月时间，治愈了大批病人，工作结束时，农民群众自发敲锣打鼓欢送，大家都热泪盈眶，依依不舍。“这份鱼水深情，现在想来都特别亲切。”

1991 年，在梅国强带领下，湖北中医学院伤寒论学科被批准建立湖北省重点学科，经过 5 年的建设，又成为国家中医药管理局重点学科。他培养的硕、博士研究生 30 余人，大多成为行业领军人才，如中医界长江学者、博士生导师田金洲教授，温病学专家、博士生导师吕文亮教授，教育部新世纪优秀人才、全国优秀青年中医刘松林教授等。每谈及此，他的欣慰之情，溢于言表。他说，“要在有限时间内尽力传承，在中医中药上下足功夫，提高疗效，为患者服务。”

坐诊时，遇到一些重要的临床问题，梅国强会在看病间隙给跟诊的学生介绍，也会耐心回答学生的疑惑。一次，一位学生对血结胸证的临床辨证有疑惑，梅国强为了能够更全面地解答问题，查阅

了相关资料后特意找到这位学生解答，学生听完后豁然开朗，并很感动，“老师把学生的每一个问题都放在心上。”

梅国强认为，“授人以鱼不如授人以渔”。除及时答疑解惑外，他还侧重培养学生辨证思维和对复杂病证的分析处理能力。他对研究生要求极为严格，所有研究生必须在每半年交两篇独立完成的论文或学习心得，他会用红笔仔细批改。

当青丝变成白发，梅国强大医精诚、以所学报国的情怀愈加深厚。他不辞辛苦，欣然应邀参加各类义诊活动。2019年4月，他领衔湖北中医药大学中医专家团队，开启“国医大师老区行”活动，助力革命老区中医药事业发展。活动第一站走进武穴市，受到当地热烈欢迎。他还应邀在世界中医药健康论坛、全国仲景学说学术会议、中医药传承创新高峰论坛等传播学术，赴北京、广州等多地的经方研修班讲学，为中医药事业发展积极建言献策。更多次在湖北中医药大学新生开学典礼、“知书林讲堂”上与学生面对面交流，参与校园千人同唱“我和我的祖国”快闪活动，激励师生爱祖国、爱人民、爱中国共产党，立中医志、铸中医魂、兴中医业。

2019年，新中国成立70周年，梅国强写下“愿向神州披赤胆，甘为杏圃化春泥”的诗句自勉。生命不息，奋斗不止，这位80岁的国医大师正以对祖国中医药事业的无比赤诚之心，成为湖北中医药人奋进新时代的榜样与动力。

**【编者按】**“不忘初心、牢记使命”主题教育在全校开展之际，本报特开设“初心使命”专栏，充分展示各单位开展主题教育的工作进展、实际成效和好经验、好做法，进一步激励广大党员干部、

师生践行初心使命，为推动学校事业高质量发展砥砺奋进。

## **基础医学院：聚焦问题抓落实 学做结合促发展**

“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，基础医学院结合工作实际，聚焦问题，坚持边学边查边改，努力把抓学习和抓落实结合起来，确保主题教育取得实效。

**注重调研，检视突出问题。**通过座谈会、个别访谈等形式，开展调研工作、收集意见，形成问题清单。调研过程中，以“立德树人”为主线，围绕服务师生、教学科研、党建工作创新等三个专题，深入调查研究，边学习边调研边检视，切实提升服务水平。

**注重实际，狠抓工作落实。**结合主题教育开展“坚守初心担使命、我为师生办件事”活动。学院与沃久（杭州）生物医药科技有限公司共建“科研实验室”，为学生创新创业提供支持。组织观看视频，开展“学习英雄张富清、坚守初心担使命”活动，向先进典型学习。研究生党支部赴光谷生物城开展院企支部共建活动，参观了解光谷生物城党员职工服务中心智慧党建服务平台，座谈学习党建经验。学院领导班子参观学习生物城智慧党建模式和所辖园区生物医药企业党建工作法。学院党委和中医二支部即将前往上海中医药大学基础医学院开展标杆院系和样板支部学习交流，全院党员将去光谷城人福药业开展党建专项参观学习。

**注重创新，推动取得实效。**开展“学习宣传贯彻党的十九大精神”主题征文活动，并举行演讲比赛。开展“石榴红”成长训练营——少数民族大学生思想教育引领工程，选聘“曙光导师”“韶光



益友”“星光伙伴”，增强少数民族大学生思想政治教育工作实效性、针对性与创新性。组建“红色青春宣讲队”，遴选学生骨干组建“红色青春宣讲队”，利用班级宣讲、基层互动等途径，营造学习宣传浓厚氛围。

## **管理学院：让主题教育落实在行动中 体现在实效上**

管理学院紧扣学校“不忘初心、牢记使命”主题教育总体安排和时间节点，严格按照“时间表”“路线图”推进工作，实行“挂图作战”，相继制定了学院主题教育实施方案、工作方案、学习计划、调研方案、专项整治工作方案等。

**学深悟透，推动主题教育往心里走。**学院把主题教育作为重大政治任务，实现党员干部全覆盖，采取集中学习读书班、党委中心组学习、分组讨论、集中研讨等方式，在集中学习研讨时，做到副处级及以上领导干部交流发言全覆盖。坚持学习形式多样化，既有个人自学又有集体学习，既有课堂教学又有现场教学，联系实际学、深入思考学、笃信笃行学，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往心里走。

**聚焦主题主线，推动主题教育往深里走。**管理学院党员领导班子分别联系指导5个党支部，并参加所联系指导党支部的分组讨论，第一时间了解师生关切的问题和对学院党委的意见建议。学生党建坚持打造党建+工作格局，建立以辅导员、党支部、班委会、寝室长“四位一体”工作格局，促进党建与学生工作融合，做到融心、融智、融文、融景。

创新发展，推动主题教育往实里走。推进网络新媒体思政，在学院微信公众平台中设置主题教育、党团风采、理论学习、中医科普等版块，用思想政治教育和中医药文化教育影响和感染青年大学生。学院还将搭建支部学习平台“管小星”，拟设置党旗领航、文化育人、追梦起航三个版块，着力将该平台打造成学院乃至学校大学生思想政治教育新平台。

## 聚焦师生关切

### 各职能部门、直属单位以务实举措推动主题教育走深走实①

自“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，各职能部门、直属单位，迅速行动，精心谋划部署，聚焦师生关心事，把学和做结合起来，以实际行动确保主题教育高标准高质量推进。

后勤管理处以师生关心问题为切入点，全面调研、检视、整改后勤工作。通过座谈会、走访寝室、处级干部联系班级、谈心谈话、微信公众平台等形式，在自我查找、群众提议、调研发现中找准问题，建立整改清单，制定整改计划。坚持把“改”字贯穿始终。在整改中，既抓好学生宿舍线路改造、校园环境整治、学生宿舍日常消耗性设施维修等工作，也严格按照合同约定和监管标准，打通一线监管人员的“最后一环”，实现托管服务与监管到位无缝连接，同时积极推进学生宿舍走道顶灯更换、黄家湖校区南区篮球场、排球场灯光亮化等重点项目，逐步实现校园“亮化工程”。实行问题清单销号制。在整理落实清单中，建立二级责任落实制度，逐条逐项整改落实，责任到人，并对照整改时限，实行清单按时销号模式，

要求服务对象签字确认整改落实情况，确保主题教育取得实实在在的效果。

黄家湖医院牢牢把握为师生提供良好就医环境的初心使命，立足本职工作解决师生关心事。组织教职工学唱院歌《大医精诚》，激发教职工“医者仁心 大爱无疆”的精神，加强医德医风建设。新开通微信、支付宝及刷卡支付方式，拓宽支付渠道，便捷师生就诊。进一步完善和修订《湖北中医药大学职工公费医疗细则》，加大公费医疗报销规则的知晓度，梳理职工转诊办法，落实各科室转诊负责人，做好沟通解释工作。针对昙华林校区离退休老同志不方便到黄家湖校区领取中药饮片的实际困难，指派专人每周提供2-3次集中送药服务。修订临床科室排班表，切实保障师生中午午休和下午课后能够就诊。做好新生体检工作，联合学生工作部做好结核病及结核患者密接人群的筛查工作，开展结核病及艾滋病的健康宣讲。

---

报：省委第十一巡回督导组。

送：湖北中医药大学“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组成员。

发：各学院党委、党总支、直属党支部；机关党委；各学院、处、室、部、直属单位；工会、团委。

---

（共印 100 份）